УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ

Детский сад «Березка» с. Зилаир

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чекалова Л.В.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **СРОКИ** | **ЗАДАЧИ** | **СТАДИЯ**  **РЕАЛИЗАЦИИ** |

***1 этап подготовительный***

***Январь – февраль 2017г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разработка нормативно-правовой базы**  **Создание творческой группы** | 1.Подбор материала для разработки локальных актов для организации ИП на базе МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир  2.Агитация потенциальных участников ИП и организация взаимодействия с ними. | январь 2017 | -издать приказ о реализации ИП по развитию электронного образования на базе МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир | исполнено |
| **Анализ уровня компетентности педагогов в применении ИКТ** | 1.проведение первичного мониторинга воспитателей и специалистов МАДОУ с целью выявлений затруднений в использовании ИКТ и оказании консультативной помощи.  2. Изучить содержание и дифференциацию электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по образовательным областям | Февраль 2017 | 1. Проанализировать знания педагогов и специалистов ДОУ, с целью выявления затруднений в использовании ИКТ и оказание консультативной помощи. | исполнено |
| **Модернизация**  **информационного**  **пространства ДОУ для реализации**  **инновационной**  **деятельности** | 1.Изучение состояния инфраструктуры ДОУ для организации деятельности РИП  2.Назначение модератора сайта МАДОУ д/с «Березка» с. Зилаир  3. Создать комплекс электронно-образовательных ресурсов в соответствии с требованиями образовательных стандартов для осуществления учебного процесса и самостоятельной учебно-познавательной деятельности воспитанников;  4. Провести внутренний мониторинг обученности детей с применением ИКТ | Январь 2017  февраль  2017 г. | 1. обновить и запустить сайт ДОУ; организовать его регулярное пополнение актуальной информацией  2.Изучить и отобрать электронно-образовательные ресурсы в соответствии с требованиями образовательных стандартов для осуществления учебного процесса и самостоятельной учебно-познавательной деятельности воспитанников.  4. Провести внутренний мониторинг обученности детей с применением ИКТ при формировании элементарных математических представлений и без применения ИКТ в подготовительных к школе группах. | исполнено  исполнено |
| **Повышение**  **квалификации**  **педагогов**  **для реализации**  **инновационной**  **деятельности** | 1. Реализация цикла практических занятий по повышению компьютерной грамотности педагогов «В ногу со временем»  2. Реализация цикла практико – ориентированных занятий по повышению эффективности общения. | По графику ИРО РБ | 1.Направить педагогов на курсы повышения квалификации  2. Разработать систему внутриорганизационного повышения квалификации педагогов участвующих в инновационной деятельности | исполнено |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2 этап – практический***  ***Март 2017 год – апрель 2019 год*** | | | | |
| **Внедрение ИКТ в различных формах взаимодействия**  **субъектов**  **образовательного процесса ДОУ** | Работа с педагогическим коллективом по внедрению ИКТ в ОП.  Работа с дошкольниками посредствомИКТ в ДОУ  Внедрить во взаимодействие с детьми создание мультипликации, используя продукты художественно- продуктивной деятельности  2. Работа с родителями посредствомИКТ в ДОУ | в течение всего периода | 1. Научить применять в работе различные виды программ и редакторов.  2. Познакомить с видеоредакторами, определить оптимальную программу для начала изучения и применения в работе.  3. Побудить педагогов и воспитателей на использование видеоредакторов в отчетной деятельности, при подготовке к досугам и праздникам.  2. Разработать методику использования ЭОР, направленную на повышение уровня обученности дошкольников при изучении предметов в соответствии с требованиями образовательных стандартов  1.Внедрять элементы ИКТ в работу с дошкольниками:  - использовать элементы ИКТ на занятиях с воспитанниками (презентационно – информационный материал, демонстрация наглядного материала, итоги художественно-продуктивной деятельности)  - использовать элементы ИКТ при проведении развлечений и досугов для воспитанников  - использовать элементы ИКТ в режиме дня дошкольников  - изучить способы создания мультфильмов своими руками с детьми, используя продукты художественно-продуктивной деятельности.  2.Внедрять элементы ИКТ в работу с родителями (законными представителями) воспитанников:  - создать электронную картотеку с Полезными ссылками на официальном сайте ДОУ  - проводить открытые занятия педагогами для родителей с использованием ИКТ  - проводить общие родительские собрания, консультаций, мастер – классы с использованием ИКТ | В процессе.  Педагоги обучаются, консультативно, индивидуально. Применяют видеоредакторы в работе.  Созданы первые мультипликационные фильмы совместно с детьми, используя продукты ХПД и программы CyberLink Power Director  В процессе  Многие педагоги используют ИКТ при проведении родительских собраний, представляя свою работу с детьми, используя видеоредактор |
| **Организационно – методическое обеспечение внедрения ИКТ в различных формах взаимодействия** | 1.Подбор, накопление и систематизация материалов для электронной картотеки по различным темам.  2**.** Сформировать методическую базу по использованию ИКТ во всех образовательных областях для создания сборника статей и методических рекомендаций ДОУ. | в течение  всего периода | 1.Создать электронные картотеки по различным темам.  2. Разработать и оформить наглядный справочно – информационный материал для педагогов | В процессе  Картотека используется и пополняется различными новыми материалами |
| **Информатизация образовательного**  **процесса** | 1.Продвижение сайта образовательного учреждения  2. Создание персональных сайтов педагогических кадров учреждения. | в течение  всего периода | 1. Активировать педагогический коллектив на создание персональных сайтов и качественное их использование.  1.Презентовать родительской общественности сайт ДОУ, сайты педагогов, воспитателей  2.Мотивировать родителей на активное использование сайта ДОУ, сайтов педсостава как информационного пространства | В процессе.  Сайт пополняется актуальной информацией, которую родители просматривают регулярно |
| ***3 этап – систематизации и обобщения результатов апрель 2019 год – декабрь 2019 год*** | | | | |
| **Анализ систематизации и обобщение**  **результатов** | 1.Анализ результатов реализации проекта, внесение коррективов в содержание программ работы  2.Отслеживание результатов Инновационной деятельности | в течение  всего периода | 1. Разработать диагностический инструментарий для изучения результативности инновационной деятельности.  2. Организовать проведение мониторинга результативности инновационной деятельности |  |
| **Распространение**  **инновационного**  **опыта** | 1.Проведение муниципального семинара для воспитателей и заведующих  2.Публикация материалов по инновационной деятельности в средствах массовой информации и профессиональных изданиях  3.Трансляция педагогического опыта на районных мероприятиях | по  согласованию | 1.Организовать и провести семинар для воспитателей и заведующих 2.Обобщить материал по инновационной деятельности и представить его в виде статей в профессиональных изданиях |  |