**Уровни формирования элементарных математических представлений у детей в группах с применением ИКТ и без него.**

В диагностике приняли участие 35 детей из двух групп: подготовительной к школе «АБВГДейка» и подготовительной к школе «Золотой ключик». Наблюдается значительная высокая динамика в группе «АБВГДейка», использовавшая ИКТ в образовательной области Познание ФЭМП. В группе «Золотой ключик», ИКТ не применялись в анализируемом промежутке времени и показатели мониторинга снижены.

Вывод: применение ИКТ в образовательном процессе рационально.

**Уровни формирования элементарных представлений у педагогического состава применения ИКТ**

**Обследование проводилось среди педагогического состава (17 человек) МАДОУ детский сад «Березка» с. Зилаир**

**.**

 Высокий уровень владения ЭОР и ИКТ. Умение работать в различных редакторах.

 Средний уровень владения ЭОР и ИКТ. Испытывают трудности при работе в различных редакторах. Есть желание учиться работать в

 различных редакторах.

 Низкий уровень владения ИКТ и ЭОР. Испытывают трудности при работе в полной версии Office, различного рода редакторах

Первичный мониторинг

**Уровни формирования элементарных представлений у педагогического состава применения ИКТ**

**Обследование проводилось среди педагогического состава (18 человек) МАДОУ детский сад «Березка» с. Зилаир**

 Высокий уровень владения ЭОР и ИКТ. Умение работать в различных редакторах.

 Средний уровень владения ЭОР и ИКТ. Испытывают трудности при работе в различных редакторах. Есть желание учиться работать в

 различных редакторах.

 Низкий уровень владения ИКТ и ЭОР. Испытывают трудности при работе в полной версии Office, различного рода редакторах