**Отчет о проделанной работе за 2018 – 2019 учебный год**

Муниципального автономное дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир Муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан

Юридический адрес: 453680, Республика Башкортостан, Зилаирский Район, с, Зилаир, ул. Столичная 11 а. Телефон 8(347)52 2-33-75. Учредитель: Администрация муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан.

Режим работы с 8-00 до 18-30 (10часов 30 минут) при пятидневной рабочей недели (выходные: суббота, воскресенье)

Учреждение функционирует с 2015 года на основании Устава, свидетельства о государственной регистрации от 23 марта 2002 года № 102. Лицензия № 4971 от 13 февраля 2018г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, указанных в приложениях к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников .

Прием и отчисление воспитанников, регламентация и оформление отношений образовательного учреждения и их родителей производится в соответствии с договором между детским садом и родителями.

МАДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир находится в здании, построенном по типовому проекту. В детском саду есть музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, пищеблок, прачечная.

Здание рассчитано по проекту на 8 групп - 160 детей. Количество возрастных групп - 8, из них:

1 –группа раннего возраста – с 1, 2мес до 2 лет;

1 –младшая группа – с 2 до 3 лет;

1 – младшая группа - с 3 до 4 лет;

2 – группы среднего возраста - с 4 до 5 лет;

1 - старшая группа - с 5 до 6 лет;

2 - подготовительных к школе групп - с 6 до 7 лет

**Организация питания** дошкольников: з-х разовое. С марта 2017учреждение перешло на аутсорсинг по питанию. Поставщик питание ПО «Преображенское» с. Зилаир Зилаирского района РБ. Создана бракеражная комиссия по контролю за организацией питания в ДОУ, ведется ежедневный бракеражный журнал.

Ведется Реестр договоров, заключаемых ДОУ с внешними субъектами.

Состояние здоровья дошкольников и сотрудников, соблюдение СанЭпид режима контролирует медсестра.   
 **Обеспечение самоуправления, соуправления образовательным учреждением:**

в Учреждении действует Наблюдательный совет, Общее собрание коллектива, Общее собрание родителей, Родительский комитет, Профсоюзный комитет, Педагогический совет.  
 Групповые и общие родительские собрания по вопросам здоровья, развития, воспитания и обучения детей проводились регулярно. Родители привлекаются в решении устройства быта для детей.

Общие собрания коллектива, профсоюзные собрания, заседания Наблюдательного совета ДОУ и профсоюзного комитета проводились по плану. Все собрания и заседания внесены в Протоколы.

**Административно – хозяйственная работа.**

Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций. Проверка условий готовности к новому учебному году, анализ состояния технического оборудования, формирование актов готовности всех помещений к началу учебного года. Совещание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ.

**Структура контингента воспитанников МАДОУ Детский сад общеобразовательного вида  «Березка» с. Зилаир на 01.09.2018г.**

**Комплектование групп:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГРУППА** | | | | | |
| №  п\п | **ДОШКОЛЬНЫЕ** | Кол-во  детей | **№**  **п\п** | **РАННИЙ ВОЗРАСТ** | Кол-во  детей |
| **Название** | **Название** |
| 1 | Подготовительная группа  «АБВГДейка» | 26 | 1 | Первая группа раннего возраста  «Колобок» | 20 |
| 2 | Старшая группа  «Золотой ключик» | 20 | 2 | Вторая группа раннего возраста  «Капелька» | 20 |
| 3 | Старшая группа  «Солнышко» | 26 |  |  |  |
| 4 | Средняя группа  «Радуга» | 26 |  |  |  |
| 5 | Младшая группа  «Пчелка»» | 23 |  |  |  |
| 6 | Младшая группа  «Звездочка» | 20 |  |  |  |
|  | ИТОГО: | 141 |  | ИТОГО: | 40 |

Всего групп: 8

Количество детей: 181

**Кадры /согласно штатному расписанию/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ДОЛЖНОСТЬ | Ф.И.О. | ОБРАЗОВАНИЕ | АТТЕСТАЦИЯ |
| 1. | Заведующая | Чекалова Любовь Васильевна | Высшее |  |
| 2. | Старший воспитатель | Каплина Юлия Владимировна | Высшее | Первая |
| 3. | Медсестра | Чигрова Анна Вячеславовна | Средне-специальное | - |
| 4. | Музыкальный  руководитель | Новикова Антонина Петровна | Средне-специальное | первая |
| 5. | Инструктор по физической культуре | Афанасьева Марина Сергеевна | Средне-специальное | - |
| 6 | Учитель-логопед | Батанина Юлия Николаевна | Высшее | - |
| 7 | Педагог-психолог | Зулкарнаева Залия Салимьяновна | высшее | - |

**Расстановка кадров по группам**

**/согласно штатному расписанию/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ГРУППЫ | ВОСПИТАТЕЛИ  /Ф.И.О./ | категория | ОБРАЗОВАНИЕ |
| 1 | Подготовительная группа  «АБВГДейка» | Акулинушкина О. А  Валиуллина Л.Ф | Высшая | Высшее  высшее |
| 2 | Старшая группа  «Золотой ключик» | Билалова В.Р. Валиуллина Л.Ф | Соответствие | Средне-специальное  Высшее |
| 3 | Старшая группа  «Солнышко» | ПодрезоваМ.В.  Татаринова Е.А. | Высшая | Высшее  Средне-специальное |
| 4 | Средняя группа  «Радуга» | Цыганова И.В..  Татаринова Е.А. | Первая | Высшее  Средне-специальное |
| 5 | Младшая группа  «Пчелка» | Иринина М. Н Любимова Е.В. | Первая | Высшее  Высшее |
| 6 | Младшая группа  «Звездочка» | Чигрова А.В.  Любимова Е.В. | Первая | Высшее  Высшее |
| 7 | Вторая группа раннего возраста  «Капелька» | Азаматова В.З. Абдуллина Г Ф |  | Средне-специальное  Средне-специальное |
| 8 | Первая группа раннего возраста «Колобок» | Любимова Е.А.  Абдуллина Г Ф |  | -  Средне-специальное |

**Цель деятельности ДОУ:**Создание благоприятных условий, способствующих становлению и формированию эмоционально-волевой сферы, познавательных интересов у детей дошкольного возраста, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей по результатам освоения основной Образовательной программы в 2018-2019 учебном году оптимальный уровень развития имеют 70% обследованных детей, достаточный уровень – 30%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за прошедший год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию (диаграмма)

**

**В связи с этим были пересмотрены и улучшены методы работы с воспитанниками, результатом чего явилось повышение уровня речевого развития у детей дошкольного возраста**

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 57% до 91%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 91% детей, достаточный уровень –9%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

В течение учебного года учителем – логопедом, были обследованы 105 воспитанников, это дети среднего и старшего дошкольного возраста. Из них, в течении года, 20 детей зачислены в логопункт. По итогам года 20 детей выпущено с поставленной речью.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в достаточном объеме. В дальнейшем планируется продолжать уделять особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 17 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: учитель-логопед, музыкальный руководитель, руководитель по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 11 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 6 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 3 человека; от 5 до 10лет – 7 человек, от 10 до 15 лет – 3 педагога, от 15 до 20 – 2 педагога, свыше 20 лет – 2 человека. В 2018 – 2019 учебном году аттестован на первую квалификационную категорию 1 педагог.



**** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Вместе с тем, у части педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы, о чем свидетельствует карта педагогического мастерства, заполненная воспитателями в конце апреля – начале мая 2019 года (таблица 1). Результаты ее анализа представлены в таблице 2 и на диаграмме

**Карта педагогического мастерства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  воспитателей | Заявленные проблемы | | | | | | | | | |
|  | 1.Эффективная организация двигательного режима детей в течение дня | 2.Организация подвижных игр детей в различных режимных моментах | 3.Закаливающие процедуры для детей дошкольного возраста | 4.Развивающая предметно-пространственная среда для физического развития детей в группе и на участке ДОО | 5.Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе | 6.Система работы по развитию речи детей | 7.Проблемы формирования грамматического строя речи | 8.Система работы по развитию связной речи детей | 9.Лексическая работа на занятиях по развитию речи и вне их. | 10.Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса |
| Акулинушкина О.А. | ! | ! | ? | ! | ! | ! | ? | ! | ? | ? |
| Валиуллина Л.Ф. | ? | ? | ? | ? | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Италмасова В.Р. | ? | ? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подрезова М.В. | ! | ! | ? | ! | ! | ! | ? | ! | ! | ? |
| Цыганова И.В. | ? | ? | ? | \* | ? | \* | \* | \* | \* | ? |
| Татаринова Е.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иринина М.Н. | ! | ? | ? | ! | ? | ? | ? | \* | ? | ? |
| Чигрова А.В. | ? | ? | ! | ! | ! | \* | \* | \* | \* | \* |
| Любимова Е.В. | ? | ? | ? | \* | ? | \* | \* | \* | \* | \* |
| Суровцова Е.М. | ? | ? | ! | ? | ! | \* | \* | \* | \* | \* |
| Любимова Е.А. | ? | ? | ? | ? | ? | \* | \* | \* | \* | \* |
| Абдуллина Г.Ф. | ? | ? | \* | \* | ? | \* | \* | ? | \* | \* |
| Азнабаева А.Т. | ? | ? | ? | \* | \* | ? | ? | ? | \* | \* |
| Батанина Ю.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Каплина М.С. | ! | ! | ! | ? | ! | \* | \* | \* | \* | \* |
| Новикова А.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**!** - хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом

**?** - указанное направление педагогической работы знаю, но опытом делиться не готова

**\*-** испытываю затруднения

**Анализ карты педагогического мастерства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения педагогами проблемных направлений педагогической работы** | **Проблемные направления педагогической работы** | | | | | | | | | |
| **№ 1** | **№ 2** | **№ 3** | **№ 4** | **№ 5** | **№ 6** | **№ 7** | **№ 8** | **№ 9** | **№ 10** |
| **Количество педагогов, показавших определенный уровень освоения проблемных направлений педагогической работы** | | | | | | | | | |
| **Хорошо ориентируюсь в указанном направлении пед. работы и могу поделиться опытом** | **4** | **3** | **3** | **4** | **5** | **2** | **0** | **2** | **1** | **0** |
| **Указанное направление пед. работы знаю, но опытом делиться не готова** | **12** | **13** | **13** | **8** | **9** | **6** | **6** | **5** | **5** | **7** |
| **Испытываю затруднения** | **0** | **0** | **0** | **4** | **2** | **8** | **10** | **9** | **10** | **9** |
|  | **Доля педагогов, показавших определенный уровень освоения проблемных направлений педагогической работы** | | | | | | | | | |
| **Хорошо ориентируюсь в указанном направлении пед. работы и могу поделиться опытом** | **25%** | **19%** | **19%** | **25%** | **32%** | **12%** | **0** | **12%** | **6%** | **0** |
| **Указанное направление педагогической работы знаю, но опытом делиться не готова** | **75%** | **81%** | **81%** | **50%** | **56%** | **38%** | **38%** | **32%** | **32%** | **44%** |
| **Испытываю затруднения** | **0** | **0** | **0** | **25%** | **12%** | **50%** | **62%** | **56%** | **62%** | **56%** |

Наглядно профессиональные затруднения педагогов можно увидеть на диаграмме



Таким образом, анализ нашей карты педагогического мастерства показывает, что более половины педагогов от 50% до 62% испытывает серьезные затруднения в организации системной работы по развитию речи детей, испытывают затруднения 12% в применении здровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Мы проанализировали знания и владение педагогами нашей дошкольной образовательной организации ФГОС.

Среди положительных изменений, которые произошли в образовательной организации с введением Стандарта, педагоги в основном называют улучшение материально-технических условий, увеличение финансирования ДОО. Вместе с тем, около 40% педагогов отмечают качественные изменения, а именно: возможность создания благополучной ситуации развития детей, создание единой образовательной среды, больше доступных образовательных программ, повышение качества образования.

Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, были предложены следующие формулировки годовых задач:

**Годовые задачи ДОУ на 2018 -2019 учебный год**

1. Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников. Внедрить во все возрастные группы систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
2. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр. Продолжать вести пропаганду здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).

**Содержание воспитательно-образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса, выстроенного в соответствии с основной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой. (М.: Мозаика – Синтез , 2011 год). Данное содержание составляет основу программы на переходный период и будет обновляться в соответствии с приказом № 655 МО РФ от 23.11.2009 г.

*Используются парциальные программы*:

* «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР», «Программа обучения и воспитания детей с ФФН речи» Г.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
* «Программа коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева.
* « Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина.
* «Земля отцов» Р.Х.Гасанова 2004 г;
* «Я – башкортостанец» Р.Л.Агишева 2003 г

*Дополнительное образование (кружковая работа):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды кружковой работы** | **Ответственные**  **Номер приказа** | **Время проведения** | **Результаты :**  **(мероприятия, выставки, и прочее)** |
| художественно-эстетического направления (вокально-танцевальный) «Непоседы» для детей дошкольного возраста (20 детей) | музыкальный руководитель Новикова Антонина Петровна  приказ № 86 от 11.09.18 г. | Один раз в неделю во второй половине дня | Выступления на мероприятиях сада и района |
| художественно-эстетического направления (изодеятельность) для детей среднего дошкольного возраста (20 детей) | воспитатель Иринина Марина Николаевна  приказ № 86 от 11.09.18 г. | Один раз в неделю во второй половине дня | Локальные выставки детских работ |
| художественно-эстетического направления (конструирование из бумаги «Оригами») «Журавлик» для детей старшего дошкольного возраста (20 детей) | воспитатель Подрезова Марина Викторовна  приказ № 86 от 11.09.18 г. | Один раз в неделю во второй половине дня | Локальные выставки детских работ |
| Познавательное развитие экологическое направление (формикарий) наблюдение за степными муравьями с детьми среднего дошкольного возраста (20 детей) | воспитатель Цыганова Инна Васильевна  приказ № 86 от 11.09.18 г. | Один раз в неделю во второй половине дня | Участие в локальных конкурсах и презентация наблюдений воспитанникам других групп ДОУ |
| Художественно-эстетическое развитие направление мультипликация для детей предшкольного возраста (20 детей) | воспитатель Акулинушкина Оксана Александровна приказ № 86 от 11.09.18 г | Один раз в неделю во второй половине дня | Презентации мультипликационных работ для педагогов и воспитанников ДОУ |
| познавательное развитие «Юные исследователи» для детей предшкольного возраста (20 детей) | воспитатель Валиуллина Лена Фаритовна  приказ № 86 от 11.09.18 г | Один раз в неделю во второй половине дня | Участие воспитанников в конкурсе «Я- исследователь» |

В содержание работы включен региональный компонент во всех видах детской деятельности:

-средствами использования региональных, муниципальных, авторизованных программ по ознакомлению детей с национально-культурными особенностями народов Башкортостана и формированию духовно-нравственной культуры

-через изучение и максимальное использование благоприятных климатических и природных и культурных особенностей региона при проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы

**Используемые педагогические технологии:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Содержание | Кто использует |
| Технологии оздоровления  Технология здоровьесбережения как качественная характеристика любой технологии  Технология ТРИЗ | Н.Н.Андреева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Программа  «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | Медицинские и педагогические  работники |
| Технология личностно – ориентированного  воспитания и обучения | Индивидуальная работа кружков | Воспитатели |
| Технология проектно-исследовательной деятельности | Организация экспериментальной деятельности детей | Воспитатели |

За период с 01.09.2018 г. по 01.06 2019 г. в учреждении проводились педагогические советы:

**Установочный педсовет № 1** ***«Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году»***

***Цель****: активизировать деятельность педагогов в процессе подведения итогов летней оздоровительной работы и планирования работы ДОУ на новый учебный год.*

**Форма проведения: устный журнал.**

1. Анализ работы учреждения за 2017-2018 учебный год.

- Отчёт специалистов по итогам работы за прошедший учебный год.

- Анализ заболеваемости в ДОУ за прошедший учебный год.

- Выполнение годового плана за 2017-2018 учебный  год.

 2.Основные направления работы ДОУ на 2018-2019 учебный год:

2.1. Утверждение годового плана учреждения на 2018-2019 уч. г. , годовых задач, режимов дня, расписаний образовательной деятельности.

3. Решение педсовета.

**Педсовет № 2**. ***«Законы жизни семьи. Законы жизни ДОУ»***

***Цель:*** формирование у педагога знаний о воспитании и развитии детей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; дать представление о современной семье, вывести формулы родительской педагогики; обмен мнениями между приглашенными педагогами другого ДОУ.

Решение педсовета

**Педсовет№3*. «Современные образовательные технологии в ДОУ»***

1. «Мозговой штурм».
2. Доклады воспитателей по темам:

«Технология развивающего обучения в ДОУ»

«Технология проблемного обучения в детском саду»

«Интерактивная технология в ДОУ»

1. Решение педсовета

**Педагогический совет № 4. Итоговый**

«Результаты работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год»

1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана
2. Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости
3. Обсуждение результатов мониторинга усвоения детьми образовательной программы.
4. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год

Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период

В декабре 2018 года проведен семинар-практикум **«Что такое коучинг? Кто такой коуч?»**

**Цель:** активизировать познавательный интерес педагогов к новым педагогическим технологиям. Побудить их к применению на практике методики общения.

**Семинар-практикум для воспитателей ДОУ**

***«Инновационные формы работы с родителями»***

*Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников*

Задачи:

уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.

повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями;

активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности;

поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

Проведились общие родительские собрания ДОУ: Вводное собрание на начало учебного года, собрание на тему «Движение автотранспорта около территории ДОУ «Березка» с. Зилаир, итоговое собрание.

Проводились групповые родительские собрания согласно утвержденному плану

Проводилось анкетирование родителей:

«Удовлетворенность родителей работой детского сада»

«Готов ли ваш ребенок к школе?»

«Оценка предметно-развивающей среды в ДОУ»

«Проблемы дошкольного образования глазами родителей»

«Определение уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье»

Воспитателями и педагогами ДОУ подготовлены и проведены **консультации для воспитателей** по темам:

Консультация для воспитателей «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников» Воспитатели средней группы «Пчелка»

Консультация для воспитателей «Инновационные формы сотрудничества и сотворчества музыкального руководителя и воспитателей ДОУ» Музыкальный руководитель

Консультация для воспитателей «Речевое развитие детей» Учитель-логопед

Консультация для воспитателей «Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду» Воспитатели группы раннего возраста «Колобок»

Консультация для воспитателей «Детское экспериментирование» Воспитатели подготовительной к школе группы «Золотой ключик»

Консультация для воспитателей «Структура занятия» Старший воспитатель

Консультация для воспитателей «Как формировать у ребенка представления о здоровом образе жизни» Руководитель ФИЗО

Консультация для воспитателей «Использование планшетов в обучении дошкольников» Воспитатели подготовительной к школе группы «АБВГДейка»

В сентябре 2018 года силами педагогов ДОУ подготовлен и проведен ***педагогический батл в честь празднования Дня воспитателя и всех дошкольных работников***, на котором были показаны художественное мастерство воспитателей района.

В октябре – декабре 2018 года проводились мастер-классы педагогов для своих коллег:

- Мастер-класс «Применение квест-технологии в образовательном процессе ДОУ» вопитатель Подрезова М.В.

- Мастер-класс «Эмоциональное развитие детей в ДОУ» воспитатель Валиуллина Л.Ф

- Мастер-класс “Коллективная продуктивная деятельность в раннем возрасте” воспитатель Абдуллина Г.Ф.

- Мастер-класс “Сочиняем игры вместе для детей младшего и среднего возраста” воспитатель Любимова Е.В.

- Мастер-класс на тему: «Развивающие игры Воскобовича с детьми среднего возраста». Воспитатель Иринина М.Н

- Мастер-класс на тему: «Чем увлечь современного ребенка» воспитатель Цыганова И.В.

- Мастер-класс на тему: «Применение игрового пособия «Вай-той» в образовательной деятельности детей младшего возраста» воспитатель Чигрова А.В.

- Мастер-класс: «Спортивные подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста» руководитель ФИЗО Каплина М.С.

- Мастер-класс на тему: "Использование инновационных моделей в коррекционной работе учителя-логопеда" учитель-логопед Батанина Ю.Н.

- Мастер-класс на тему: «Использование бросового материала в познавательном развитии ребенка» воспитатель Италмасова В.Р

- Мастер-класс на тему: «Применение свойств Ленты Мёбиуса в развитии интеллектуальных способностей дошкольников» Воспитатель Акулинушкина О.А.

Проведены следующие **открытые просмотры организованно-образовательной деятельности:**

Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» «музыка» музыкальный руководитель Новикова А.П.

Образовательная область «физическое развитие» руководитель ФИЗО Афанасьева М.С.

Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО Воспитатели младшей группы: «Звездочка» Чигрова А.В., Любимова Е.В.

Образовательная область «Познавательно-исследовательское развитие» в соответствии с ФГОС ДО Воспитатели предшкольных групп: «АБВГДейка», «Золотой ключик» Валиуллина Л.Ф., Акулинушкина О.А.

Интегрированное занятие Образовательная деятельность «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО

Воспитатель старшей группы: «Солнышко» Подрезова М.В.

Игровая деятельность Воспитатели групп раннего возраста «Колобок», «Капелька»: Азаматова В.З., Любимова Е.А.

Образовательная область «Речевое развитие» Воспитатели средних групп «Радуга», «Пчелка» : Цыганова И.В., Иринина М.Н.

Проводились КВЕСТ-игры для воспитанников и педагогов

**К Году театра**: итоговые представления (воспитатели совместно с родителями представляли для детей театральные представления)

**Проводились Акции**

«Живи – лес!» совместно с государственным автономным учреждением Республики Башкортостан "Зилаирский лесхоз" по озеленению территории МАДОУ детский сад «Березка» с. Зилаир

**Акция «Книга на память»**

*Цель проведение акции –* привлечение внимания родительской общественности к вопросу ознакомления детей с произведениями детской литература, пополнение развивающей среды в группе («Центр книги»)

**Акция «Дворовый скворечник»**

В рамках реализации федерального партийного проекта "Городская среда". Цель: изготовить и разместить на территории ДОУ скворечники.

**Акция «Я сам посажу цветок»**

Цель проведения акции – привлечение родителей к благоустройству территории детского сада.

**Проводились конкурсы по темам:**

Локальный конкурс «Готовность групп к новому учебному году»

Конкурс «Самый лучший фильм» о своей группе

Конкурс «Доступная развивающая среда» создание фильма

Локальный конкурс «Итоги года -2019» на «лучшего педагога»

**Воспитатели участвовали в следующих онлайн-конкурсах:**

«Воспитатель года России- 2019» (электронный конкурс) воспитатель Чигрова А.В. 5 место

«Конкурс Выготского – 2019» воспитатель Цыганова И.В.

**Воспитанники участвовали в онлайн-конкурсах**:

«Зимние истории» 1 место Ящишин Матвей

«Наряд Деда Мороза» журнал «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР» дипломы 1 степени: Цыганов Владимир, Ящишин Матвей, Любимова Ульяна

**Участие в районных конкурсах:**

«Конкурс профессионального мастерства» в честь 100 летия республики Башкортостан- 2 место Валиуллина Л.Ф.

Конкурс чтецов посвященный 100 летию республики Башкортостан Николаева Ульяна 2 место

«Я исследователь» участвовала Рамазанова Диана – Диплом за 1 место,

«Урал Батыр» сольное исполнение участвовала Рогалева Дарья – грамота «3 место»

«Педагог ДОО 2019» муниципальный этап Цыганова Инна Васильевна – 1 место

«Здравствуй, сказка!» участвовала Мусина Нафиса.

Полиолимпиада «Мы – гагаринцы» участвовали: Цыганов Владимир (конкурс рисунков 3 место),

Сычев Богдан (физкультура 3 место)

Проводились спортивные соревнования между воспитанниками ДОУ села Зилаир на «Кубок ДОО»

Команда ДОУ «Березка» с. Зилаир заняла 1 место

**Участие на Республиканских конкурсах**:

«Педагог ДОО 2018» Акулинушкина О.А. Лауреат республиканского конкурса

2 Республиканский робототехнический фестиваль «Икаренок» 2 место Чекалова Дарья, Хафизова Назгуль

Диплом участника  [зонального фестиваля](http://unescorb.ru/test/Plan/Untitled.FR11.pdf)«Культура коренных народов мира» среди образовательных организаций  районов и городов  Зауралья Республики Башкортостан по линии ЮНЕСКО

1 республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей детской поэзии «Цветок дружбы» 3 место Чекалова Дарья

«Лидер инноваций» (журнал «Дошкольный мир») Чекалова Л.В. победитель в номинации «молодой руководитель»

**Воспитатели, педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие**:

- 1 зональный фестиваль конструирования и робототехники Зауралья (с. Бурибай, Хайбуллинский район)

- Семинар "Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного возраста" - "Формирование у дошкольников готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО" (журнал «Дошкольный мир» г. Уфа)

- Семинар "Марафон инноваций" (ИРО РБ г. Уфа)

- Межрегиональная конференция «Инженерное образование - поколение будущего» (с. Акьяр Хайбуллинский район, ИРО РБ Уфа)

- Круглый стол по теме «100 идей к столетию дошкольного образования» (МКУ Зилаирский РОО)

**Публикации:**

«Дошкольный мир» РБ 2 публикации

«Сельские огни» - 6 публикаций

ИРО РБ 2 публикации

СиБГПУ 6 публикаций

**Развлечения:**

«Осенины**»** октябрь 2018

«Лучше мамы нет на свете» ноябрь 2018

«Новогодние развлечения» декабрь 2018

«Прощание с елкой» январь 2019

«23 февраля – День защитника Отечества» февраль 2019

«Мамин праздник» март 2019

«Масленица» март 2019

«Неделя театра» апрель 2019

«День Победы» май 2019

«Выпуск - 2019» (выпускной) май 2019

**Тематический контроль по темам:**

**«**Готовность групп к новому учебному году»

«Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении»

«Мониторинг достижения детьми итоговых результатов. Готовность к обучению в школе»

Выполнение годовых задач ДОУ. (Итоговый)

По результатам тематического контроля составлены аналитические справки

**Контроль и руководство:**

Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей

Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи

Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.

Выполнение сотрудниками , санэпидрежима.

Соблюдение правил внутреннего распорядка дня

Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ,.

Подготовка педагогов к рабочему дню

Анализ заболеваемости детей и сотрудников

Выполнение натуральных норм питания детей.

Посещаемость

Выполнение педагогами решений педсовета.

План воспитательно-образовательной работы

Проведение праздничных мероприятий, развлечений

Наглядная информация для родителей

Содержание игровых уголков

Проведение родительских собраний

Выполнение режима прогулки

Сотрудники ДОУ принимали участие в районной спартакиаде «Здоровье» .

**Созданы:** Робокласс «СКИД», оснащен кабинет учителя-логопеда интерактивным столом

За счет учреждения приобретены и созданы игровое оборудование, игровые зоны, роботоконструкторы

**Перспективы развития образовательного учреждения**   
Повышение профессионального уровня педагогических кадров.  
Совершенствование качества образования, развитие и внедрение в образовательный процесс роботоконструирования и мультипликации.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир**

**муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан**

**ОТЧЕТ**

**О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**Детский сад общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир**

**муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан**

**ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**