Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**На заседании педагогического советаПротокол № от « » 2020г. |  **УТВЕРЖДАЮ** Заведующий МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чекалова Л.В. Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**План**

**летней оздоровительной работы**

**на 2020 – 2021 учебный год**

Зилаир - 2021

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, воспитателей при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель*:**

объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

***Формы работы: очная, дистанционная***

***по образовательным областям:***

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Ожидаемые результаты***

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  | ***Физкультурно-оздоровительное*** | Организация трехразовой прогулки. | Постоянно  | Воспитатели |
| Прием детей согласно внутреннему распорядку ДОУ |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе. |
| Оздоровительный бег. |
| Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:- спортивные досуги;- спортивные праздники;- подвижные игры |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. |
| Гимнастика после сна. |
| Проведение закаливающих процедур:- воздушные ванны;- босохождение;- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; |

**Режим дня в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **2я группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 8.00 – 9.00 | 8.00 – 9.00 | 8.00 – 9.00 | 8.00 – 9.00 | 8.00 – 9.00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 9.10 – 9.40 | 9.10 – 9.40 | 9.10 – 9.40 | 9.10 – 9.40 | 9.10 – 9.40 |
| Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 9.40 – 10.10 | 9.40 – 10.10 | 9.40 – 10.10 | 9.40 – 10.10 | 9.40 – 10.10 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность) | 10.10 – 11.20 | 10.10 – 11.30 | 10.10 – 11.40 | 10.10 – 11.50 | 10.10 – 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30 – 12.00 | 11.40 – 12.10 | 11.50 – 12.20 | 12.00 – 12.30 | 12.10 – 12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.10 – 15.00 | 12.20 – 15.00 | 12.30 – 15.00 | 12.40 – 15.00 | 12.50 – 15.00 |
| Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник | 15.00 – 16.00 | 15.00 – 16.00 | 15.00 – 16.00 | 15.00 – 16.00 | 15.00 – 16.00 |
| Игры. Досуги, беседы  | 16.00 – 17.00 | 16.00 – 17.00 | 16.00 – 17.00 | 16.00 – 17.00 | 16.00 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.10-18.30 | 17.10-18.30 | 17.10-18.30 | 17.10-18.30 | 17.10-18.30 |

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.** **Тема дня**  | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **I неделя «Здравствуй, лето!»** |
| **01.06. -** Международный день защиты детей. | **I половина дня**- Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду».- Беседа «Лето снова с нами»».- Стендовая информация для родителей «Права детей».**II половина дня**- Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». | Педагоги ДОУ. |
| **02.06. -**«День русских народных сказок». | **I половина дня**-Чтение русских народных сказок.-Рассматривание иллюстраций.-Драматизация любимых сказок.**II половина дня**- Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги ДОУ. |
| **03.06. -** Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). | **I половина дня**- Экологическая тропа **«**Путешествие в мир природы**»**.**II половина дня**- Рисование на тему «Берегите природу!». | Педагоги ДОУ. |
| **II неделя «Безопасное лето!»** |
| **07.06. -** Пушкинский день России (День русского языка). | **I половина дня**-Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина- Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».**II половина дня**- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | Педагоги ДОУ. |
| **08.06. -** Международный день друзей.. | **I половина дня**- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».**II половина дня**-Рисование портрета друга. | Педагоги ДОУ. |
| **09.06. -** **«**День ПДД**».** | **I половина дня**- Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.- Сюжетно-ролевая игра «ДПС». **II половина дня**- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. | Педагоги ДОУ. |
| **10.06. -** День медицинского работника*.* | **I половина дня**-Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».**II половина дня**- Нарисуй  любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Педагоги ДОУ. |
| **11.06. –** Лекарственные растения.  | **I половина дня**- Беседа с рассматриванием картинок-Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения».**II половина дня**-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.-Проблемные ситуации, логические задания.- Изготовление знаков «Опасно». | Педагоги ДОУ. |
| **III неделя «Лето в моем крае»** |
| **15.06. -** День России. (**за 12.06.2021)** | **I половина дня**- Спортивное развлечение «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».- Беседы: «Россия– родина моя», «Наш флаг и наш герб».**II половина дня**- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».  | Педагоги ДОУ. |
| **16.06. –** День растений**.** |  **I половина дня**Путешествие по экологической тропе ДОУ:- Беседа «Зелёная аптека».-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».**II половина дня**-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| **17.06. –** День насекомых. | **I половина дня**Путешествие по экологической тропе ДОУ:- Игра - беседа «По муравьиной тропе».-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.**II половина дня**-Изготовление альбома «Природа моего края». | Педагоги ДОУ. |
| **18.06.–** День птиц**.** | **I половина дня**-Загадки про объекты живого мира.-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.-Беседы о птицах родного края.**II половина дня**- Рисование по замыслу.-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| **IV неделя** **«Неделя искусств»** |
| **21.06. -** Джунгли зовут. | **I половина дня**Зарядка «Забавные животные»-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.**II половина дня**-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях». | Педагоги ДОУ. |
| **22.06. -**  Знаем, помним, гордимся!**(22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).** | **I половина дня**- Просмотр презентаций о ВОВ.-С/р игры: «Летчики», «Танкисты».**II половина дня**- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!» (совместно с родителями). | Педагоги ДОУ. |
| **23.06. –**День музыки**.** | **I половина дня**-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».- Слушание «Звуки природы»- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»**II половина дня**- Рисование на песке.- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». | Педагоги ДОУ. |
| **24.06. -**  День нарядного участка**.** | **I половина дня**- Уход за клумбами, труд в саду.- Работа с бросовым материалом и бумагой **II половина дня**- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Педагоги ДОУ. |
| **25.06. –** День осторожного пешехода. | **I половина дня**- Беседы о правилах поведения на дороге.**II половина дня**- Оформление газеты «Правила дорожного движения». | Педагоги ДОУ. |

|  |
| --- |
| **V неделя** **«Неделя занимательных превращений»** |
| **28.06. –** Путешествие по морю**.** | **I половина дня**- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».- П/и «Не разлей воду».- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.**II половина дня**- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». | - Педагоги ДОУ. |
| **29.06. –** день ветра | **I половина дня**-беседа «Окуда к нам прилетел ветер?»-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.**II половина дня**- изготовление вертушков из бумаги | Педагоги ДОУ. |
| **30.06. –** День ГИБДД. | **I половина дня**- Беседа «Правила дорожного движения».- Развлечение по ПДД «В страну дорожных знаков».**II половина дня**- Аппликация «Светофор». | Зам. по БОП, педагоги ДОУ. |
| **ИЮЛЬ** |
| **01.07. –** День супергероя**.** | **I половина дня**-Зарядка с человеком - пауком- Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. *-*Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.**II половина дня**- Игры с мячом. | Педагоги ДОУ. |
| **02.07. –** День веселого пирата**.** | **I половина дня**-Беседа «На чем плавал человек».- «Мостик» конструирование из подручного материала.- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».**II половина дня**- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве». | Педагоги ДОУ. |
| **I неделя** **«Неделя путешествий»** |
| **05.07.20 –** День мыльных пузырей**.** | **I половина дня**-Опыты с мылом и водой.-Игры с мыльными пузырями.**II половина дня**- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». | Педагоги ДОУ. |
| **06.07.20 –** Путешествие в космос. | **I половина дня**- Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».- Отгадывание загадок по теме. **II половина дня****-** Познавательная викторина «Космос. | Педагоги ДОУ. |
| **07.07.20 –** Путешествие в мир природы**.** | **I половина дня**- Знакомство с флорой и фауной Африки.- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.**II половина дня****-** Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». | Педагоги ДОУ. |
| **08.07.20 –**  Путешествие в прошлое. | **I половина дня**- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».- Игра-ориентирование «Археологи». **II половина дня**- Нетрадиционные виды рисования по теме. | Педагоги ДОУ. |
| **II неделя** **«Неделя развлечений»** |
| **12.07. -** день китов и дельфинов. | **I половина дня**- Игра-викторина «Как по морю-океану».- П/игры: «Море волнуется раз..»**II половина дня**- Рисование «Подводный мир». | Педагоги ДОУ. |
| **13.07. –** День любимых игр и игрушек**.** | **I половина дня**1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки».
2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)
3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)
4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».

**II половина дня**- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». | Педагоги ДОУ. |
| **14.07.–**День пожарного надзора. | **I половина дня**- Беседы о правилах П.Б.- Развлечение «Спички детям не игрушки».- Просмотр мультфильмов.**II половина дня**- Рисование «Опасные предметы». | Зам. по БОП, педагоги ДОУ. |
| **15.07. –** День веселых красок. | **I половина дня****-** Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года»**, «**Соберем радугу».-П/и «Краски»,«Встань на свое место».**II половина дня**- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». | Педагоги ДОУ. |
| **16.07. –** День народных игр**.** | **I половина дня**- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.- Рассматривание альбомов «Народные игры».**II половина дня**- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.-Чтение литературных произведений по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| **III неделя** **«Неделя юных исследователей»** |
| **19.07. –** День домашних животных. | **I половина дня**- Беседы: «Домашние животные и забота о них».**II половина дня**- Рисование «Мой домашний питомец» (выставка работ). | Педагоги ДОУ. |
| **20.07. -** День домашних любимцев. | **I половина дня**- Беседы  о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.**II половина дня**-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. | Педагоги ДОУ. |
| **21.07. –** День почемучек. | **I половина дня**- Беседа с рассматриванием картинок.- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.**II половина дня**- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. | Педагоги ДОУ. |
| **22.07. –** День юного натуралиста. | **I половина дня**- Беседа с рассматриванием картинок.-Чтение художественной литературы природоведческого характера.-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».- С/р игра: «Лесное путешествие»**II половина дня**- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». | Педагоги ДОУ. |
| **23.07. -** Международный день дружбы.  | **I половина дня**- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».**II половина дня**- Акция «Подари улыбку другу». | Педагоги ДОУ. |
|  |  |  |
| **IV неделя** **«День добрых дел!»** |
| **26.07.20 -** В гости к Айболиту**.** | **I половина дня**- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».**II половина дня**- Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | Педагоги ДОУ.  |
| **27.07. –** День книжки - малышки**.** | **I половина дня**- Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».**II половина дня**- Изготовление книжек-малышек. | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **28.07. –** Международный день светофора. | **I половина дня**- Беседа: «История рождения светофора».- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».- Конкурс «Дорожные знаки»*(оформление выставки в группе).***II половина дня**- Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор». | Педагоги ДОУ. |
| **29.07. –** Ильин день. | **I половина дня**- Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день».- Приметы праздника. - Хороводы, пение, фольклорных песен.**II половина дня**- Рисование по теме праздника. | Педагоги ДОУ, муз.руководитель. |
| **30.07.–** Витаминка в гостях у ребят**.** | **I половина дня****-** Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.**II половина дня**- Развлечение «Веселые эстафеты». | Педагоги ДОУ, зам. по БОП. |
| **АВГУСТ** |
| **I неделя** **«Будьте здоровы!»** |
| **02.08. -** День здоровья**.** | **I половина дня**Беседы о здоровом образе жизни, о пользе закаливания**II половина дня**- Игра – путешествие «Если хочешь быть здоров». | Педагоги ДОУ.  |
| **03.08. -** Жили-были - Ох и Ах**.** | **I половина дня**открытая зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».-Чтение стихов о спорте.-Загадывание загадок о спортивных атрибутах. **II половина дня**-Развлечение «Одень спортсмена». | Педагоги ДОУ. |
| **04.08. –** Будьте здоровы. | **I половина дня****-** Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».**II половина дня**- Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». | Педагоги ДОУ. |
| **05.08. -** День физкультурника. | **I половина дня**- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.- Спортивный праздник «Весёлые старты».**II половина дня**- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.- Рисование «Спортивная эмблема группы». | Педагоги ДОУ. |
| **06.08. –**День строителя. | **I половина дня**- Беседа о профессии строитель (с иллюстрациями).- Наблюдение «Разные дома».- Рисование мелками на асфальте «Мы – строители».**II половина дня**- Дидактическая игра «Кто на стройке самый главный?».- Игры из лего-конструктора. | Педагоги ДОУ. |
| **II неделя** **«Мы живём в России»** |
| **09.08. –** День лекарственных растений. | **I половина дня**- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.**II половина дня**- Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». | Педагоги ДОУ. |
| **10.08. –** День искусств. | **I половина дня**- Рассматривание летних пейзажей   Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».**II половина дня**- Развлечение «Лучший чтец». | Педагоги ДОУ. |
| **11.08. –** День родного края. | **I половина дня**- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».- Беседа о природных богатствах родного края.**II половина дня**- Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.- Рисование «Наша улица, наш город». | Педагоги ДОУ. |
| **12.08. -** День хлеба. | **I половина дня**- Беседы: «Откуда пришла булочка».-Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений  о хлебе.**II половина дня**- Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». | Педагоги ДОУ. |
| **13.08. –** Клуб путешественников. | **I половина дня****-** Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.**-** Рисование по теме.**II половина дня**Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». | Педагоги ДОУ, муз. руководитель. |
|  |  |  |
| **III неделя****«Знания – сила!»** |
| **16.08. –** День летних именинников. | **I половина дня**- Чтение стихов, посвященных именинникам.- Поздравления именинников.- Исполнение песни о дне рождении.- Хороводы.**II половина дня**- Изготовление подарков для именинников. | Педагоги ДОУ. |
| **17.08. –** День государственного флага. | **I половина дня**- Беседы: «Флаг России».- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».**II половина дня**- Чтение стихов о родном крае, мире.- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». | Педагоги ДОУ. |
| **18.08.–** День нашего села. | **I половина дня**- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наше село».- Чтение стихов о родном селе Зилаир.**II половина дня****-Рисование** «Люби и знай свое село». | Педагоги ДОУ. |
| **19.08. -** День юного художника. | **I половина дня**- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.**II половина дня**- Свободное рисование по данной теме. | Педагоги ДОУ. |
| **20.08. –** День кино России. | **I половина дня**- Беседа о кино,  «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они»,  «Как снимают кино». - Отгадывание   загадок по тематике детских фильмов.- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.**II половина дня**- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».- Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. | Педагоги ДОУ. |
| **IV неделя****«По страницам летних дней»** |
| **23.08. –** День солнца. | **I половина дня**- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».- Игра на прогулке: «Следопыты».- Наблюдение за солнцем на прогулке.**II половина дня**- Рисование солнышка – нетрадиционными способами. | Педагоги ДОУ. |
| **24.08.–** День огородника. | **I половина дня**- Рассматривание энциклопедий- Подбор иллюстраций, открыток по теме- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок**-**Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.****-** П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»,  «Огуречик»**.****II половина дня****-** Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин»**.** | Педагоги ДОУ. |
| **25.08. -** День театра**.** | **I половина дня**- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».**II половина дня**- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). | Педагоги ДОУ. |
| **26.08. –** День книжекВ. Сутеева. | **I половина дня**- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.- Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».**II половина дня**- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | Педагоги ДОУ. |
| **27.08. –** День отдыха. | **I половина дня**- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».- Настольные игры по выбору детей.**II половина дня**- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Педагоги ДОУ. |
|  |  |  |
| **IV неделя** **«По страницам летних дней»** |
| **30 - 31.08. -** До свидания лето. | **I половина дня**- Беседы «Чем вам запомнилось лето».- Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето».**II половина дня**- Кукольный театр для разных возрастных групп. | Педагоги ДОУ, муз. руководитель. |

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1 | Акции  | Акция «Украсим детский сад цветами»  | Май – июнь | Воспитатели  |
| 2 | Ремонт помещений ДОУ | Подготовка помещений к новому учебному году  | Май-июнь | Заведующий, завхоз |
| 3 | Благоустройство территории | Подготовка прогулочных участков к ЛОП | Май – июнь  | Воспитатели  |
| Замена песка в песочницах |  июнь | Завхоз  |
| Покраска оборудования на прогулочных участках | Май  | Завхоз, воспитатели |